**ХМЕЛЬНИЦЬКА ОБЛАСНА РАДА**

**ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ УПРАВЛІННЯ ТА ПРАВА ІМЕНІ ЛЕОНІДА ЮЗЬКОВА**

**ЮРИДИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**Кафедра конституційного, адміністративного та фінансового права**

# АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ІНФОРМАЦІЙНОГО ПРАВА

## Силабус навчальної дисципліни

## Реквізити навчальної дисципліни

| | |
|---|---|
| **Рівень вищої освіти** | **Третій (**Доктор філософії**)** |
| **Галузь знань** | D Бізнес, адміністрування та право |
| **Спеціальність** | D8 Право |
| **Освітня програма** | **«ДОКТОР ФІЛОСОФІЇ З ПРАВА»** |
| **Статус дисципліни** | Вибіркова |
| **Форма навчання** | Заочна |
| **Рік підготовки, семестр** | 2 рік, 2,3 семестр |
| **Обсяг дисципліни** | 3 кредити ЄКТС / 90 годин, у тому числі:<br>лекційних занять – 8 годин,<br>семінарських занять – 6 годин,<br>самостійної роботи – 76 години |
| **Форма семестрового контролю** | Залік |
| **Мова викладання** | Українська |
| **Інформація про викладачів** | **Лекції, семінарські заняття, консультації:**<br>**Сторожук Ірина Петрівна –** кандидат юридичних наук, професор, професор кафедри конституційного, адміністративного та фінансового права<br>**decan_uf@univer.km.ua**<br>https://univer.km.ua/profile/krushynskyy-serhiy-antonovych<br>**Профілі у наукових базах даних:**<br>**ORCID** https://orcid.org/0000-0002-1583-226X<br>**Web of Science**<br>https://www.webofscience.com/wos/author/record/16302650<br>**Scopus**<br>https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57226294838<br>**Google Scholar**<br>https://scholar.google.com/citations?user=Jp01y3gAAAAJ&hl=uk |
| **Розміщення курсу** | Google classroom «Актуальні питання інформаційного права» |
| **Консультації** | Офлайн консультації: згідно із затвердженим розкладом; |

| | |
|---|---|
| | Онлайн консультації: за попередньою домовленістю електронною поштою та Google meet у робочі дні з 9.00 до 17.00 |

## Програма навчальної дисципліни

**1. Опис навчальної дисципліни**

| | |
|---|---|
| **Програмні компетентності, які здобуваються під час вивчення навчальної дисципліни** | **Загальні компетентності**<br>**Загальні компетентності**<br>ЗК 1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність);<br>ЗК 3. Здатність розв'язувати комплексні проблеми на основі системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору;<br>**Спеціальні компетентності**<br>СК 5. Здатність моделювати оптимальні варіанти вирішення складних правових проблем, прогнозувати можливі наслідки їх реалізації;<br>СК 7. Здатність виявляти нові інституційні етичні виклики та етичні виклики в житті суспільства і пропонувати для них правові механізми розв'язання. |
| **Програмні результати навчання** | РН 1. Мати передові концептуальні та методологічні знання у сфері права і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень, отримання нових знань та здійснення інновацій.<br>РН 3. Застосовувати у фаховій діяльності знання та розуміння системи права, історії світової та української правової думки, сучасної правової доктрини, а також основних напрямів та провідних тенденцій у розвитку права.<br>РН 4. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні аргументи, зокрема, результати теоретичного аналізу, прикладних досліджень, наявні наукові джерела; аналізувати досліджувану проблему з урахуванням широкого правового та загальносоціального контекстів.<br>РН 5. Планувати і виконувати теоретичні та прикладні дослідження з права та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасного наукового інструментарію, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу передових концептуальних і методологічних знань щодо досліджуваної проблеми з дотриманням стандартів академічної та професійної етики<br>РН 10. Готувати правові висновки, пропозиції та рекомендації за результатами правового дослідження.<br>РН 11. Здійснювати доктринальне тлумачення норм національного, міжнародного та права Європейського Союзу, здійснювати порівняльний аналіз правових явищ та процесів у різних правових системах. |
| **Місце дисципліни в логічній схемі** | *Попередні навчальні дисципліни:*<br>- Цифрові технології в наукових дослідженнях<br>*Дисципліна пов'язана з такими вибірковими дисциплінами:*<br>- Творення та тлумачення права |
| **Зміст навчальної дисципліни** | Тема 1. Проблеми становлення та розвитку українського інформаційного суспільства |

| | |
|---|---|
| | Тема 2. Теоретико-правові засади цифрових прав у контексті розвитку інформаційного права України<br>Тема 3. Проблеми інформаційної діяльності та інформаційної політики<br>Тема 4. Правові проблеми регулювання обігу інформації в Інтернет-мережі<br>Тема 5. Проблеми інформаційної безпеки<br>Тема 6. Інформаційна агресія та дезінформація як виклики для національної та міжнародної безпеки<br>Тема 7. Проблеми правового регулювання інформаційних відносин в сфері міжнародного права |
| **Рекомендовані джерела для вивчення навчальної дисципліни** | 1. Конституція України від 28 червня 1996 року. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254к/96-вр#Text.<br>2. Орлюк О. П., Заярний О. А. (ред.) Інформаційне право України : підручник. Київ : Юрінком Інтер, 2025. 588 с.<br>3. Міщенко І. В. Захист персональних даних : навч. посіб. Одеса : Фенікс, 2024. 174 с.<br>4. Заярний О. А. Міжнародні стандарти інформаційного права : навч. посіб. Київ : Юрінком Інтер, 2024. 220 с.<br>5. Хахановський В. Г., Корнейко О. В. Актуальні питання інформаційного права : навч. посіб. Київ : Нац. акад. внутр. справ, 2024. 258 с.<br>6. Баранов О. А., Костенко О. М., Дубняк М. В., Головко О. М. Цифрова трансформація суспільства: правові аспекти та сучасні проблеми : монографія. 2-ге вид. Київ ; Одеса : Фенікс, 2024. 184 с.<br>7. Тарасенко Л. В. Цифрові права: правова природа та еволюція. Вісник Львівського університету. Серія юридична. 2024. Вип. 79. DOI: 10.30970/vla.2024.79.123.<br>8. Письменна О. П. Інформаційні технології: джерела правового регулювання. Правничий часопис Донецького національного університету імені Василя Стуса. 2024. № 1. DOI: 10.31558/2786-5835.2024.1.9.<br>9. Bochkovoy V. A., Baadzhy N. A. Restriction of digital human rights in the context of contemporary legal challenges. Uzhhorod National University Herald. Series: Law. 2024. Vol. 84(4). P. 228–233. DOI: 10.24144/2307-3322.2024.84.4.31.<br>10. Орлюк О. П. Правові режими інформації : монографія. Київ : Юрінком Інтер, 2023. 312 с.<br>11. Остроухов В. В. Інформаційна безпека держави : монографія. Київ : Ліра-К, 2023. 280 с.<br>12. Рим О. М., Сімутіна Я. В. Соціально-трудові права і виклики цифровізації : монографія. Київ : Ін-т держави і права ім. В. М. Корецького НАН України, 2023.<br>13. Заярний О. А., Костецька Т. В. Кібербезпека та інформаційне право : навч. посіб. Київ : Юрінком Інтер, 2022. 256 с.<br>14. Карпачова Н. І., Буряк О. В. Інформаційна політика та право : навч. посіб. Харків : Право, 2022. 198 с.<br>15. Остроухов В. В., Присяжнюк М. М., Фармагей О. І., Чеховська М. М. ; за ред. В. В. Остроухова. Інформаційна безпека : підручник. Київ : Ліра-К, 2021. 412 с.<br>16. Кормич Б. А., Міщенко І. В. Інформаційне право України : навч.-метод. посіб. Одеса : Фенікс, 2021. 45 с. |

| | |
|---|---|
| | |

## Навчальний контент

**Тематичний план навчальної дисципліни**

| № теми | Назва теми | Кількість годин | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Усього | у тому числі | | | | |
| | | | Лекції | Сем. (прак). | Лабор. | Ін.зав. | СРС |
| 1. | Проблеми становлення та розвитку українського інформаційного суспільства | 11 | 1 | - | - | - | 10 |
| 2. | Теоретико-правові засади цифрових прав у контексті розвитку інформаційного права України. | 11 | - | - | - | - | 11 |
| 3 | Проблеми інформаційної діяльності та інформаційної політики | 12 | 1 | - | - | - | 11 |
| 4 | Правові проблеми регулювання обігу інформації в Інтернет-мережі | 15 | 2 | 2 | - | - | 11 |
| 5 | Проблеми інформаційної безпеки | 15 | 2 | 2 | - | - | 11 |
| 6 | Інформаційна агресія та дезінформація як виклики для національної та міжнародної безпеки | 15 | 2 | 2 | - | - | 11 |
| 7 | Проблеми правового регулювання інформаційних відносин в сфері міжнародного права | 11 | - | - | - | - | 11 |
| | **Всього годин** | **90** | **8** | **6** | **-** | **-** | **76** |

**Методи навчання та форми поточного контролю**

На лекційних заняттях:
1) традиційний усний виклад змісту теми;
2) слайдова презентація;
3) дискусія.
На семінарських та практичних заняттях застосовуються:
1) дискусійне обговорення проблемних питань;
2) вирішення ситуаційних завдань (кейсів);
3) підготовка презентацій.
Поточний контроль знань студентів з навчальної дисципліни може проводитися у формах:

| | |
|---|---|
| | 1) усне або письмове (у тому числі тестове) бліц-опитування студентів щодо засвоєння матеріалу попередньої лекції;<br>2) усне або письмове (у тому числі тестове) опитування на семінарських заняттях;<br>3) перевірка виконання поточних контрольних завдань;<br>4) захист підготовленого публічного виступу. |
| **Лекційні заняття** | **Лекційне заняття 1**<br>**Тема: Проблеми становлення та розвитку українського інформаційного суспільства**<br>**Проблеми інформаційної діяльності та інформаційної політики**<br>1. Поняття, сутність та основні ознаки інформаційного суспільства.<br>2. Сучасні проблеми розвитку українського інформаційного суспільства в умовах цифрової трансформації.<br>3. Перспективи вдосконалення розвитку інформаційного суспільства в Україні.<br>4. Інформаційна політика як складова державної політики: правові та організаційні засади.<br>5. Проблеми забезпечення свободи інформації, доступу до інформації та інформаційної безпеки.<br>6. Удосконалення правового забезпечення інформаційної діяльності та інформаційної політики в умовах розвитку інформаційного суспільства.<br><br>**Лекційне заняття 2**<br>**Тема: Правові проблеми регулювання обігу інформації в Інтернет-мережі**<br>1. Теоретико-правові засади регулювання інформаційних відносин у мережі Інтернет.<br>2. Правовий статус інформації, цифрового контенту та інтернет-посередників.<br>3. Проблеми забезпечення балансу між свободою інформації та захистом прав людини в цифровому середовищі.<br>4. Перспективи вдосконалення законодавства України щодо регулювання обігу інформації в мережі Інтернет з урахуванням стандартів ЄС.<br><br>**Лекційне заняття 3**<br>**Тема: Проблеми інформаційної безпеки**<br>1. Інформаційна безпека як системне явище.<br>2. Реальні і потенційні виклики та загрози інформаційній безпеці людини.<br>3. Система забезпечення інформаційної безпеки держави.<br>4. Проблеми забезпечення інформаційної безпеки в умовах гібридної війни проти України.<br><br>**Лекційне заняття 4**<br>**Тема: Інформаційна агресія та дезінформація як виклики для національної та міжнародної безпеки**<br>1. Теоретико-правові засади дослідження інформаційної агресії та дезінформації. |

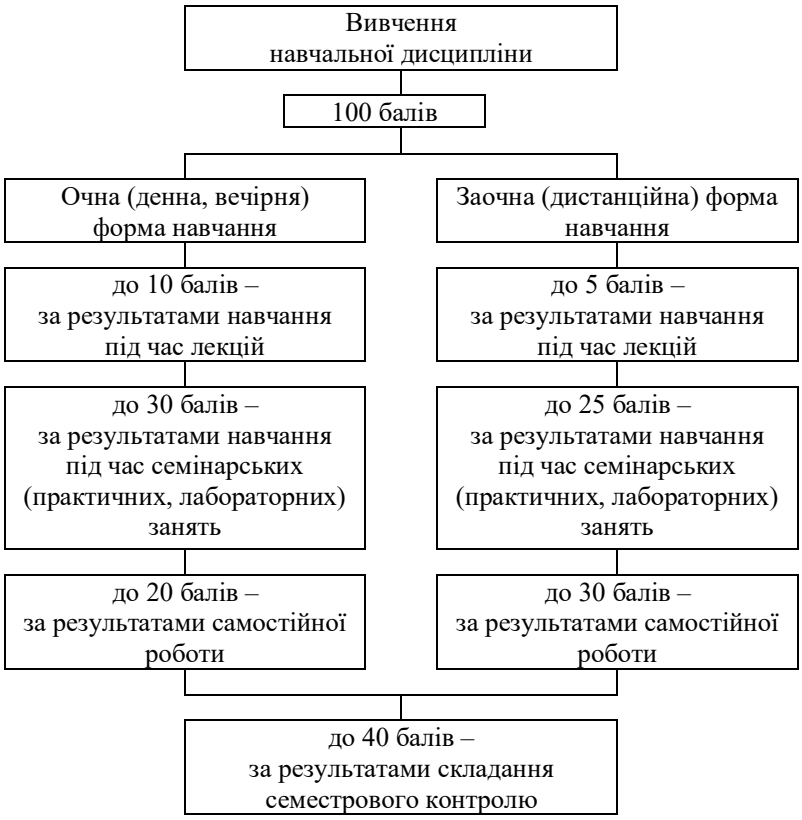
| | |
|---|---|
| | 2. Інформаційна агресія як інструмент гібридних загроз і фактор дестабілізації безпекового середовища.<br>3. Міжнародні стандарти та практика протидії дезінформації в умовах глобального інформаційного суспільства.<br>4. Національний механізм правового забезпечення інформаційної безпеки та протидії дезінформації в Україні. |
| | |
| **Семінарські заняття** | **Семінарське заняття 1**<br>**Тема: Правові проблеми регулювання обігу інформації в Інтернет-мережі**<br>*Питання для усного опитування та тестування*<br>1. Поняття та особливості правового регулювання обігу інформації в мережі Інтернет.<br>2. Правовий режим інформації в Інтернеті та статус суб'єктів інформаційних правовідносин.<br>3. Проблеми забезпечення права на свободу вираження поглядів, доступу до інформації та захисту персональних даних в Інтернеті.<br>4. Правові механізми протидії дезінформації, незаконному контенту та іншим загрозам в інформаційному просторі.<br><br>*Аудиторна письмова робота*<br>Виконання студентами тестових завдань за темою заняття.<br>*Усна дискусія*<br>1. Правове забезпечення балансу між свободою слова та протидією незаконному контенту в мережі Інтернет.<br>2. Правовий режим персональних даних та захист приватності в умовах розвитку цифрових платформ і штучного інтелекту.<br>3. Правова відповідальність цифрових платформ та інтернет-посередників за поширення інформації.<br><br>**Семінарське заняття 2**<br>**Тема: Проблеми інформаційної безпеки**<br>*Питання для усного опитування та тестування*<br>1. Сутність теорії інформаційної безпеки.<br>2. Суб'єкти інформаційної безпеки.<br>3. Класифікація суспільних відносин щодо безпеки інформації.<br>4. Поняття та види інформаційної зброї.<br>5. Напрямки інформаційної безпеки.<br><br>*Аудиторна письмова робота*<br>Виконання студентами тестових завдань за темою заняття.<br>*Усна дискусія*<br>1. Поняття та види інформаційної зброї.<br>2. Напрямки інформаційної безпеки.<br>3. інформаційна війна.<br><br>**Семінарське заняття 3**<br>**Тема: Інформаційна агресія та дезінформація як виклики для національної та міжнародної безпеки**<br>*Питання для усного опитування та тестування*<br>1. Поняття, форми та правова природа інформаційної агресії і |

| | |
|---|---|
| | дезінформації в сучасному інформаційному просторі.<br>2. Вплив інформаційної агресії та дезінформації на національну безпеку, державний суверенітет і демократичні процеси.<br>3. Міжнародно-правові механізми протидії дезінформації та забезпечення інформаційної безпеки.<br>4. Правові засади та перспективи вдосконалення державної політики України у сфері протидії інформаційній агресії та дезінформації.<br>*Аудиторна письмова робота*<br>Виконання студентами тестових завдань за темою заняття.<br>*Усна дискусія*<br>1. Необхідністю протидіяти інформаційним атакам, фейковим новинам та маніпулятивному контенту.<br>2. Інформаційна агресія як форма гібридної війни: проблеми міжнародно-правової кваліфікації та відповідальності.<br>3. Роль цифрових платформ і штучного інтелекту у поширенні дезінформації та забезпеченні інформаційної безпеки. |
| **Самостійна робота студентів** | **Бали за самостійну роботу можна здобути такими шляхами:**<br>1) підготувати презентацію на тему, із переліку тем індивідуальної роботи;<br>2) виконати індивідуальне завдання у формі науково-дослідної роботи на тему, із переліку тем індивідуальної роботи;<br>3) за результатами неформальної освіти.<br><br>***Перелік тем для індивідуальної роботи***<br>1. Державна політика та її напрями у сфері інформаційної безпеки.<br>2. Поняття та види юридичної відповідальності у сфері доступу до інформації.<br>3. Поняття і принципи функціонування мережі Інтернет.<br>4. Національна програма інформатизації.<br>5. «Електронний уряд»: концепція створення.<br>6. Національний реєстр електронних інформаційних ресурсів.<br>7. Електронний документообіг.<br>8. Правові основи діяльності друкованих ЗМІ.<br>9. Порядок реєстрації друкованих ЗМІ.<br>10. Суб'єкти видавничої справи.<br>11. Правові основи видавничої справи.<br>12. Державна реєстрація інформаційних агентств.<br>13. Правові основи діяльності електронних ЗМІ.<br>14. Державний реєстр телерадіоорганізацій в Україні.<br>15. Основи кримінальної відповідальності у сфері доступу до інформації.<br>16. Адміністративна відповідальність за порушення права на інформацію.<br>17. Цивільно-правова відповідальність за правопорушення у сфері доступу до інформації.<br>18. Підстави застосування дисциплінарної відповідальності за порушення права на інформацію.<br>19. Основні принципи правового регулювання інформаційної діяльності. |

| | |
|---|---|
| | 20. Види інформаційної діяльності.<br>21. Міжнародно-правові основи регулювання телекомунікаційних послуг.<br>22. Правове регулювання використання радіочастот.<br>23. Використання радіочастотного ресурсу України.<br>24. Управління ринком телекомунікацій. Національна комісія, що здійснює державне регулювання у сфері зв'язку та інформатизації.<br>25. Конфіденційна інформація, яка належить державі. |

## Політика та контроль

| | |
|---|---|
| **Політика щодо дедлайнів та здобуття балів за пропущені заняття** | Перескладання лекцій та семінарських занять відбувається у порядку, визначеному Положенням про організацію освітнього процесу у ХУУП імені Леоніда Юзькова (https://cutt.ly/FtC24tq0).<br>Перескладання лекції: виконання презентації по питаннях теми пропущеної лекції.<br>Перескладання семінарського заняття: усне опитування по питаннях пропущеного семінару та проходження тестування. |
| **Підсумковий контроль** | **Питання для підготовки до підсумкового контролю**<br>1. Державна політика та її напрями у сфері інформаційної безпеки.<br>2. Поняття та види юридичної відповідальності у сфері доступу до інформації.<br>3. Поняття і принципи функціонування мережі Інтернет.<br>4. Національна програма інформатизації.<br>5. «Електронний уряд»: концепція створення.<br>6. Національний реєстр електронних інформаційних ресурсів.<br>7. Електронний документообіг.<br>8. Правові основи діяльності друкованих ЗМІ.<br>9. Правові основи видавничої справи.<br>10. Державна реєстрація інформаційних агентств.<br>11. Правові основи діяльності електронних ЗМІ.<br>12. Культура поведінки у сфері інформаційних відносин.<br>13. Аналіз концепцій "інформаційного суспільства".<br>14. Загальні та юридичні властивості інформації.<br>15. Підстави обмеження прав людини у сфері інформації.<br>16. Особливі риси та ознаки інформаційного суспільства та їх аналіз.<br>17. Інформаційні ресурси як основа побудови інформаційного суспільства.<br>18. Значення інформаційної культури в інформаційному суспільстві.<br>19. Історичний розвиток та еволюція інформаційного суспільства.<br>20. Мета та стратегічні завдання державної політики інформатизації.<br>21. Державний реєстр телерадіоорганізацій в Україні.<br>22. Основи кримінальної відповідальності у сфері доступу до інформації.<br>23. Адміністративна відповідальність за порушення права на інформацію.<br>24. Цивільно-правова відповідальність за правопорушення у сфері доступу до інформації. |

| | |
|---|---|
| | 25. Підстави застосування дисциплінарної відповідальності за порушення права на інформацію.<br>26. Основні принципи правового регулювання інформаційної діяльності.<br>27. Види інформаційної діяльності.<br>28. Міжнародно-правові основи регулювання телекомунікаційних послуг.<br>29. Конфіденційна інформація, яка належить державі.<br>30. Сутність теорії інформаційної безпеки.<br>31. Поняття та види інформаційної зброї.<br>32. Напрямки інформаційної безпеки.<br>33. Людський фактор в організації інформаційної безпеки.<br>34. Поняття та основні характеристики кіберпростору.<br>35. Характеристика міжнародно-правових основ інформаційної безпеки. |
| **Критерії оцінювання** | Оцінювання здійснюється відповідно до Положенням про організацію освітнього процесу у ХУУП імені Леоніда Юзькова (https://cutt.ly/FtC24tq0). Нарахування балів студентам з навчальної дисципліни здійснюється відповідно до такої схеми:<br><br><br>Підсумковий семестровий контроль з дисципліни проводиться у формі заліку. У випадку необхідності проведення заліку онлайн, він проводиться у формі тестування із застосуванням комп'ютерних технологій в режимі реального часу.<br>Підсумовування балів за результатами вивчення навчальної дисципліни здійснюється, як правило, на підставі результатів поточного контролю.<br>Семестрова оцінка із залікової навчальної дисципліни (за умови, що здобувачем за поточний контроль накопичено 36 і більше балів) обчислюється за формулою:<br>∑с = Бпк*100 / 60, де: |

| | |
|---|---|
| | ∑с – загальна кількість балів;<br>Бпк – кількість балів, отриманих за поточний контроль.<br>Здобувач освіти, який бажає отримати підсумковий бал вищий за розрахунковий (відповідно до зазначеної формули) із залікової навчальної дисципліни, має право скласти семестровий залік. У такому разі семестрова оцінка із залікової навчальної дисципліни обчислюється шляхом додавання накопичених здобувачем освіти балів з поточного та семестрового контролю.<br>У разі отримання здобувачем вищої освіти на заліку підсумкової оцінки, що є нижчою ніж розрахункова, йому виставляється розрахункова оцінка<br>Якщо здобувач вищої освіти до дати завершення теоретичного навчання у відповідному семестрі накопичив за поточний контроль менше 20 балів, йому у відомості виставляється підсумкова оцінка «F» і такий здобувач має право на повторне вивчення відповідної навчальної дисципліни. |
| **Можливість визнання результатів неформальної освіти** | Результати неформальної освіти здобувача (участь у вебінарах, курсах, круглих столах, інших заходах за тематикою пов'язаною із вивченням навчальної дисципліни) можуть бути визнані у порядку, визначеному Положенням про порядок визнання результатів навчання у Хмельницькому університеті управління та права імені Леоніда Юзькова, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (https://cutt.ly/Ee8mmyUb). Результати неформальної освіти здобувача можуть бути визнані шляхом повного або часткового зарахування балів за самостійну роботу. |
| **Політика академічної доброчесності** | Розділ «Академічна доброчесність» на сайті Університету (https://surl.li/eqbtoy)<br>Кодекс академічної доброчесності Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова (https://cutt.ly/5rMH6Rjj).<br>Положення про систему запобігання академічному плагіату в академічних та наукових текстах у Хмельницькому університеті управління та права імені Леоніда Юзькова (https://cutt.ly/8rMH7UJZ) |
| **Політика врегулювання конфліктів** | Етичний кодекс Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова (https://surl.li/xddcxm).<br>Процедура звернення з апеляцією на результати підсумкового контролю передбачена п. 3.8.8 Положення про організацію освітнього процесу у ХУУП імені Леоніда Юзькова (https://cutt.ly/FtC24tq0). |
| **Зворотній зв'язок** | 1. Під час аудиторних занять, консультацій.<br>2. За допомогою регулярних анкетувань студентів, що проводяться в університеті.<br>3. На корпоративну електронну пошту decan_uf@univer.km.ua |

**РОЗРОБНИК** професор кафедри конституційного, адміністративного та фінансового права, кандидат юридичних наук, професор **Ірина СТОРОЖУК**

**СХВАЛЕНО** рішення кафедри конституційного, адміністративного та фінансового права від 17 червня 2026 року, протокол № 13.

**Завідувач кафедри**
**конституційного, адміністративного**
**та фінансового права** **Олена ГАЛУС**

**Погоджено**
**Гарант освітньої програми** **Іван КОСТШКІН**

---

Обліковий обсяг – 0,6 ум.др.арк.